**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ**

«МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ГРАМОТНОСТИ: ВАЖНОСТЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ»

**Дата:** 11 сентября 2024 г., 14:00-18:00

**Место проведения:** НИУ ВШЭ, г. Москва, Покровский б-р, 11, F-201

**Формат:** гибридный (очное участие + онлайн-трансляция)

**Цели мероприятия:**

* Обсудить важность метапредметных навыков и необходимость их развития у детей.
* Обсудить перспективы внедрения современных инструментов образовательного и психологического оценивания детей в государственном и частном секторе школьного образования.
* Выявить барьеры, стоящие на пути внедрения новых инструментов в школьную практику.

**Программа стратегической сессии:**

|  |  |
| --- | --- |
| 14:00 | Вводное слово:  Яновский А.Э., директор ЦКРТТ НИУ ВШЭ  Терентьев Е.А., директор Института образования НИУ ВШЭ |
| 14:10 – 15.20 | **Установочные доклады по проблематике:**  *Ключевые навыки и современные грамотности – почему важно развивать их с детского возраста. Как их оценивать*  Авдеева С.М., заведующая лаборатории измерения новых конструктов и дизайна тестов Института образования НИУ ВШЭ.  *Подходы к формированию ключевых новыков и современных грамотностей.* Пащенко Т.В., PhD в образовании, заведующий лабораторией проектирования содержания образования института образования.  *Опыт развития и измерения метапредметных навыков у школьников*  Выступление партнеров НИУ ВШЭ  **Общее обсуждение:**   1. Развитие метапредметных навыков и современных грамотностей в школе: возможности, подходы, методики. 2. Какова практика оценивания напредметных навыков и современных грамотностей школьников: как организован процесс, какие виды оценивания и инструменты используются? 3. Полностью ли используемые методики удовлетворяют требованиям педагогов и психологов? Какие новые инструменты оценки школьников необходимы? Какая обратная связь нужна учащимся и школам? 4. Готовы ли школы к внедрению новых инструментов? Какие барьеры стоят на пути внедрения инструментов в практику? Что необходимо учесть разработчикам и школам? 5. С какими трудностями сталкиваются школы при формировании и развитии надпредметных навыков и современных грамотностей? Чем им могут помочь результаты оценивания? |
| 15:20-15:30 | **Перерыв** |
| 15:30 -16.45 | **Групповая работа**  Демонстрация инструментов Института образования НИУ ВШЭ:  **1 группа**: Оценка и развитие навыков 4К: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации.  **2 группа**: Оценка и развитие современных грамотностей: цифровой правовой, финансовой, информационно-коммуникационной и др.  **Обсуждение вопросов в рамках каждой группы:**   * Насколько презентуемые инструменты отвечают текущим запросам учащихся, родителей, школы? * Какая схема работы с такими инструментами видится наиболее удобной для школ: закупка доступа к тестам предоставляется школе или закупка доступа предоставляется родителям? * Какова роль родителей в процессе оценки и развитие надпредметных навыков и современных грамотностей достижений? |
| 16:45 – 17.00 | **Подведение итогов**  *Авдеева С.М., Пильнов Г.Б.* |
| 17:00 – 17:10 | **Информационный блок** |
| 17:10 – 18:00 | **Кофе-брейк, нетворкинг** |