**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ**

«МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ НАВЫКИ И СОВРЕМЕННЫЕ ГРАМОТНОСТИ: ВАЖНОСТЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ ОЦЕНКИ И РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ»

**Дата:** 11 сентября 2024 г., 14:00-18:00

**Место проведения:** НИУ ВШЭ, г. Москва, Покровский б-р, 11, F-201

**Формат:** гибридный (очное участие + онлайн-трансляция)

**Цели мероприятия:**

* Обсудить важность метапредметных навыков и необходимость их развития у детей.
* Обсудить перспективы внедрения современных инструментов образовательного и психологического оценивания детей в государственном и частном секторе школьного образования.
* Выявить барьеры, стоящие на пути внедрения новых инструментов в школьную практику.

**Программа стратегической сессии:**

|  |  |
| --- | --- |
| 14:00 | Вводное слово:Яновский А.Э., директор ЦКРТТ НИУ ВШЭ Терентьев Е.А., директор Института образования НИУ ВШЭ  |
| 14:10 – 15.20 | **Установочные доклады по проблематике:***Ключевые навыки и современные грамотности – почему важно развивать их с детского возраста. Как их оценивать* Авдеева С.М., заведующая лаборатории измерения новых конструктов и дизайна тестов Института образования НИУ ВШЭ.*Подходы к формированию ключевых новыков и современных грамотностей.* Пащенко Т.В., PhD в образовании, заведующий лабораторией проектирования содержания образования института образования.*Опыт развития и измерения метапредметных навыков у школьников*Выступление партнеров НИУ ВШЭ**Общее обсуждение:**1. Развитие метапредметных навыков и современных грамотностей в школе: возможности, подходы, методики.
2. Какова практика оценивания напредметных навыков и современных грамотностей школьников: как организован процесс, какие виды оценивания и инструменты используются?
3. Полностью ли используемые методики удовлетворяют требованиям педагогов и психологов? Какие новые инструменты оценки школьников необходимы? Какая обратная связь нужна учащимся и школам?
4. Готовы ли школы к внедрению новых инструментов? Какие барьеры стоят на пути внедрения инструментов в практику? Что необходимо учесть разработчикам и школам?
5. С какими трудностями сталкиваются школы при формировании и развитии надпредметных навыков и современных грамотностей? Чем им могут помочь результаты оценивания?
 |
| 15:20-15:30 | **Перерыв** |
| 15:30 -16.45 | **Групповая работа**Демонстрация инструментов Института образования НИУ ВШЭ:**1 группа**: Оценка и развитие навыков 4К: критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации. **2 группа**: Оценка и развитие современных грамотностей: цифровой правовой, финансовой, информационно-коммуникационной и др.**Обсуждение вопросов в рамках каждой группы:*** Насколько презентуемые инструменты отвечают текущим запросам учащихся, родителей, школы?
* Какая схема работы с такими инструментами видится наиболее удобной для школ: закупка доступа к тестам предоставляется школе или закупка доступа предоставляется родителям?
* Какова роль родителей в процессе оценки и развитие надпредметных навыков и современных грамотностей достижений?
 |
| 16:45 – 17.00 | **Подведение итогов***Авдеева С.М., Пильнов Г.Б.* |
| 17:00 – 17:10 | **Информационный блок** |
| 17:10 – 18:00 | **Кофе-брейк, нетворкинг** |